

|  |
| --- |
| **УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**  **АДМИНИСТРАЦИИ КОНАКОВСКОГО РАЙОНА**  **ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ** |

1. **ПРИКАЗ**

15.02.2023 г. Конаково № 44

**Об утверждение Программы мониторинга**

**системы обеспечения профессионального**

**развития педагогических работников**

**образовательных учреждений Конаковского района**

В целях совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования в области профессионального развития педагогических работников

**ПРИАЗЫВАІО:**

1. Утвердить Программу мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Конаковского района (далее Программа) (Прилагается).

2.Отделу оценки качества образования и обеспечения деятельности ОО МКУ ЦХМО МОО обеспечить научно-методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение Программы.

3. Отделу дошкольного, общего и дополнительного образования МКУ ЦХМО МОО обеспечить размещение материалов мониторинга на сайте Управления образования.

4. Руководителям образовательных организаций:

4.1. Ознакомиться с Программой;

4.2.Обеспечить своевременное предоставление информации об исполнении показателей Программы.

5.Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Клюшанову С.В.

**Начальник Управления образования М.С. Кожехов**

**администрации Конаковского района**

**Приложение**

**Приказ Управления образования**

**администрации Конаковского района**

**от 15.02.2023 г. № 44**

**Программа мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Конаковского района**

**ПACПOPT**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  Программы | Мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Конаковского района. |
| Нормативные  основания разработки Программы | -Федеральный закон от 29.12.2012 *№* 273-ФЗ  (ред. от 08.12.2020 г.) «Об образование в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.202 I г.);  -постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.20 l3 .№ 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»,   * приказ Минобрнауки России от 01.07.20 13 № 499 (ред. от 15.11.2013 г.) «Об у утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительные профессиональным программам», * письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.07.2020 № 14-42   «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации», |
|  | -письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 08.02.2021 N•. 02-21/55 «О сборе предложений по совершенствованию критериев»,  -указ Президента РФ от 07.05.2018 N•. 204  «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями),  - распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 NP-145145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций  -приказ Департамента образования Тверской области от 2 октября 2007 года N 1390 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования». |
|  | , осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительные общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» |
| Разработчик Программы | Управление образования администрации Конаковского района |
| Цели Программы | Сбор, обработка, распространение и хранение актуальной, полной и достоверной информации о состоянии системы обеспечения профессионального  развития педагогических работников Конаковского района ориентированного на использование в управлении качеством муниципального образования. |
| Задачи Программы | -организовать взаимодействие Управления образования администрации Конаковского района и образовательных организаций Конаковского района для осуществления всех мониторинговых процедур на всех этапах проведения Мониторинга;  -разработать механизм сбора обработки, и хранения и распространения мониторинговой информации в соответствии с представленными в программе показателями и индикаторами по основным критериям оценки системы обеспечения профессионального  развития педагогических работников Конаковского района;  -осуществлять размещение мониторинговой информации на официальном сайте Управления образования |
| Сроки и этапы реализации Программы | Ежегодно с апреля по июнь текущего учебного года. Этапы проведения:  -подготовительный с 01 по 30 апреля;  -основной с 15 по 31 мая;  -заключительный с 01 по 30 июня. |

**Раздел 1. Обоснование Программы мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Конаковского района**

1.1**.** Настоящая программа определяет порядок организации и проведения процедур мониторинга муниципальной системы оценки качества образования Конаковского района в части обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников предполагает разработку и внедрение системы, которая позволит каждому педагогическому работнику определить точку входа в оптимальную индивидуальную образовательную траекторию.

По результатам диагностики планируется конструирование персонифицированного вектора методического сопровождения педагога в разных методических формах (семинары, тренинги, вебинары, мастер-классы, каникулярные методические недели и др.).

1.2.Полный управленческий цикл включает в себя:

-обоснованные цели;

-выбор показателей, методов сбора информации;

- проведение мониторинга;

-проведение анализа и подготовку адресных рекомендаций;

- принятие мер и управленческих решений;

- анализ эффективности принятых мер.

Создание мониторинга предназначено для решения проблемы отсутствия

целостной системы мониторинга показателей обеспечения профессионального развития педагогических работников.

В связи c этим необходимо:

— обеспечить взаимодействие Управления образования администрации

Конаковского района и образовательных организаций района;

- разработать муниципальную систему механизма оценки обеспечения

профессионального развития педагогических работников, а также показателей и индикаторов по основным направлениям управления системой обеспечения профессионального развития педагогических работников, подхода к разработке программ мониторинга на муниципальном уровне;

- осуществлять размещение мониторинговой информации на официальном

сайте Управления образования администрации Конаковского района.

1.3.Способом достижения вышеуказанных целей является совершенствование

муниципальных механизмов управления качеством образования, посредством

разработки программы мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников Конаковского района.

**Раздел 2. Нормативные основания разработки Программы мониторинга**

Программа мониторинга разработана в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. с 01.01.21 г.);

-Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- письмом Федеральной службы по Надзору в сфере образования и науки от 30.07.2020 № 14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»;

-приказ Департамента образования Тверской области от 2 октября 2007 года N 1390 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования».-указом Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «0 национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации 1-121 период до 2024 года»;

-распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

В соответствии c письмом Федеральной службы по надзору в сфере

образования и науки от 08.02.2021 № 02-21/55 «О сборе предложений

по совершенствованию критериев» оценка механизмов управления качеством

образования в субъектах Российской Федерации в 2021 изменены критерии

(направления) оценки, в том числе два направления «Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников»и «Система методической работы» объединены в одно - «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников».

**Раздел 3. Цели, задачи, объекты и субъекты Мониторинга**

3.1**.Целью Мониторинга** является сбор, обработка, хранение и распространение актуальной, полной и достоверной информации о состоянии системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Конаковского района, ориентированной на использование в управлении качеством муниципального образования.

3.2.Реализация поставленной цели предполагает **реализацию следующих задач**:

- организовать взаимодействие Управления образования администрации

Конаковского района и образовательных организаций Конаковского района

для осуществления всех мониторинговых процедур на всех этапах проведения

Мониторинга;

- разработать механизм сбора, обработки, хранения и распространения

мониторинговой информации, в соответствии c представленными в программе

показателями и индикаторами по основным критериям оценки системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Конаковского района;

- осуществлять размещение мониторинговой информации на официальном

сайте Управления образования администрации Конаковского района.

3.3.Объектом Мониторинга является система обеспечения профессионального

развития педагогических работников Белгородского района.

Субъектами Мониторинга являются:

- образовательные организации Белгородского района;

-профессиональные сообщества и объединения педагогических работников

Конаковского района;

- педагогические работники образовательных организаций Конаковского

района.

3.4.Нормативно-правовое, научно-методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение осуществляет Управление образования администрации Конаковского района.

По результатам Мониторинга осуществляется анализ полученной информации, в том числе с использованием статистических методов. Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников и отдельных ее элементов.

**Раздел 4. Сроки и этапы реализации Программы**

4.1.Программа Мониторинга реализуется ежегодно с апреля по июнь текущего учебного года.

4.2.Ежегодное проведение процедур Мониторинга осуществляется в 3 этапа:

— на начальном этапе определяются (актуализируются) цели и задачи

Мониторинга, разрабатываются (актуализируются) показатели (индикаторы)

по объектам мониторинга, а также формулы расчета, определяются

(актуализируются) источники получения информации по показателям,

разрабатываются (актуализируются) методы сбора информации, разрабатывается нормативная база муниципального уровня и другие методические материалы, необходимые для проведения Мониторинга, осуществляется информационно-разъяснительная работа;

- на основном этапе осуществляется сбор информации, в соответствии с ранее

разработанными показателями (индикаторами) и методами сбора, производится первичная обработка полученной информации, формируются базы данных;

— на заключительном этапе осуществляется статистическая и аналитическая

обработка информации, полученной на предыдущих этапах Мониторинга (подготовка результатов, систематизация результатов Мониторинга, формирование статистических форм, подготовка сводной аналитической справки, формирование и хранение баз данных, рейтингов и пр.).

4.3. На всех этапах проведения Мониторинга могут быть использованы

электронные базы данных, результаты статистических исследований, ресурсы

официальных сайтов субъектов Мониторинга и другие источники получения

информации.

**Раздел 5. Критерии, источники, методы сбора и обработки информации**

5.1.Критерии, источники, методы сбора и обработки информации, полученной

в результате мониторинговых процедур, определяются в соответствии с объектами Мониторинга.

5.2.Мониторинг системы методического сопровождения педагогических

работников образовательных организаций Конаковского района проводится

по критериям:

— осуществление научно-методического сопровождения педагогических

работников нa муниципальном уровне;

- изучение состояния и результатов деятельности методических объединений

и профессиональных сообществ педагогов;

-поддержка молодых педагогов, реализация мероприятий наставничества

педагогических работников;

- организация сетевых форм взаимодействия педагогов нa муниципальном

уровне;

— выявление кадровых потребностей в образовательных организациях

Конаковского района.

5.3.Ha всех этапах проведения Мониторинга в качестве источников получения

информации могут быть использованы ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга.

Методами сбора информации об обеспечении профессионального развития

педагогических работников Конаковского района являются:

-мониторинг сайтов ОО;

-формирование баз данных;

-результаты мониторинга ОО.

**Раздел 6. Система показателей оценки качества обеспечения профессионального развития педагогических работников Конаковского района**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Показатель  (индикатор) | | Методика расчета индикатора  (ед.измерения) | Источник исходных данных | Способы и сроки сбора(актуализации) и хранения |
| Система методического сопровождения педагогических работников | | | | | | |
| 1. | По осуществлению научно-методического сопровождения | | Доля педагогов принявших участие в научно-методических мероприятиях муниципального, окружного уровня от общего числа педагогов | % | Приказы Управления образования на организацию муниципальных методических мероприятий, планы базовых образовательных учреждений | Сводная информация за год. |
| 2. | По результату изучения состояния деятельности РМО, ОМО и профессиональных сообществ, базовых ОО, муниципальных методических площадок | | РМО, ОМО, МП. | Наличие актов | Нормативно-правовые акты регламентирующиедеятельность РМО, ОМО | Сбор банка данных с ежегодной актуализацией показателя (по состоянию на отчетную дату) |
| 3. | По поддержке молодых педагогов /реализации программ наставничества педагогических работников | | Наличие нормативно-правовых актов по поддержке молодых педагогов и организации наставничества | Наличие нормативно-правовых актов по поддержке молодых педагогов и организации наставничества на муниципальном уровне и уровне ОО | нормативно-правовых актов по поддержке молодых педагогов и организации наставничества на муниципальном уровне и уровне ОО | Сбор банка данных с ежегодной актуализацией показателя (по состоянию на отчетную дату) |
| 4. | По организации сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне | | Наличие нормативно-правовых актов по организации сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне | Наличие нормативно-правовых актов | нормативно-правовые акты по организации сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне | Сбор банка данных с ежегодной актуализацией показателя (по состоянию на отчетную дату) |
| 5. | По выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях района | | Количество вакансий в ОО | Количество вакансий | Сведения ОО о наличии вакансий | Банк вакансий по состоянию на 01.09.(на начало учебного года) и 01.06. (предполагаемые вакансии) |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |

**Раздел 7. Организация и проведение Мониторинга**

7.1.Научно-методическое сопровождение Мониторинга заключается в разработке nporpaмм, методических материалов по вопросам организации проведения и использования результатов Мониторинга в системе образования, a также в организации обучения по вопросам мониторинга качества образования. Инструкции и другие методические материалы, необходимые для проведения мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников разрабатываются в подготовительный период и утверждаются приказом Управления образования администрации Конаковского района.

7.2.Информационно-разъяснительная работа проводится с использованием

разработанных и утвержденных инструкций и методических материалов.

7.3.Организационное сопровождение Мониторинга в образовательных

организациях заключается в разработке Документации, создании нормативно-

правовой базы для проведения Мониторинга.

7.4. Сбор контекстных данных, необходимых для содержательного анализа

эффективности управленческих действий, в зависимости от уровня сбора

мониторинговой информации, осуществляется на уровне образовательных

организаций или муниципального образования.

7.5. В случае проведения Мониторинга с использованием ресурсов официальных

сайтов субъектов Мониторинга отчетная информация по показателям Мониторинга размещается на сайтах в соответствии с утвержденными сроками.

**Раздел 8. Обработка и использование информации**

8.1.Управление образования администрации Конаковского района:

- проводит статистическую обработку полученной в ходе Мониторинга информации,

-анализирует результаты Мониторинга для выявления текущего состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Конаковского района и факторов, на него влияющих, -разрабатывает адресные рекомендации по результатам проведенного анализа, -определяет перечень мероприятий по работе с педагогическими кадрами.

8.2. Результаты Мониторинга используются для оценки соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса, определения перечня муниципальных мероприятий по улучшению результатов и качества проводимых мероприятий и принятия других управленческих решений.

8.3. Результаты Мониторинга могут использоваться руководителями

образовательных организаций для принятия управленческих решений, в том числе для организации методической работы с педагогическими работниками и решения актуальных профессиональных задач.